

## PLA D' ACTUACIÓ DE L' ESCOLA D' EDUCACIÓ TAIGA PER AL CURS 2021-2022 EN EL MARC DE LA PANDÈMIA PER COVID-19

### 1. Pla d'organització de centre

En el marc de l'autonomia de centre i amb l'acompanyament de la Inspecció educativa , l' escola redacta un pla d'organització bàsic i provisional (espais, esglaonaments d'entrades i sortides, franges, utilització dels patis, extraescolars...).

Aquest pla definitiu ha estat aprovat pel consell escolar del centre, i serà un element clau de la programació general anual del centre.

Aquest pla d'organització del centre està a disposició de la Inspecció d'Educació, i el centre l'ha publicat al seu espai web. Si al llarg del curs es modifiqués aquest pla, l' escola ho comunicaria el consell escolar perquè aquest l' aprovés.

Aquest pla d'organització de l' escola d' educació especial Taiga estableix la següent informació:

- Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.
- Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais.
- Organització d'horaris i gestió d'entrades i de sortides

### 2. Control del document.

	<i>Presentat</i>	<i>Aprovat</i>	<i>Aprovat</i>
<i>Òrgan</i>	Direcció	Claustre	Consell escolar
<i>Data</i>			

<i>Llistat de les modificacions</i>			
<i>Núm. Revisió</i>	<i>Data</i>	<i>Descripció de la modificació</i>	<i>Distribució</i>

### **3.Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre .**

L' escola Taiga treballa per donar servei de forma 100% presencial en tots els ensenyaments infantil, primària i secundària. La presencialitat farà prevenció del Covid basant-nos en 5 premisses: 1) Grups de convivència estables durant tot el dia: entrades i sortides, en el temps educatiu, de lleure i de dinar, 2) Ventilació creuada a tots els espais 3) Alumnes i professionals amb mascareta FFP2/KN95, 4) Detectores de CO2 als espais, 5) Observació del estat de salut de cada alumne.

En el cas que les mesures covid-19 no permetin donar aquest 100% de servei presencial, l' escola Taiga compta amb un document que recull el **pla de contingència** amb les mesures organitzatives i pedagògiques que es portaran a terme en cas que es doni un cas positiu al grup i es confini un alumne o una alumna, un grup reduït d'alumnes o bé tot el grup. Aquest pla de contingència inclou com es farà el seguiment de l'alumnat, com es vetllarà pel seu estat emocional i en cas que sigui necessari com es lliurarà material escolar i el pícnic del servei de menjador.

### **4.Pla de contingència**

#### **En cas de confinament total del Centre,**

Degut a la tipologia del nostre alumnat amb grans necessitats de suport associades a la discapacitat i als greus trastorns de la conducta, es fa difícil treballar habitualment en format digital sense el suport i recolzament individualitzat d' un adult ( pare, mare, cuidador) .

El treball individualitzat que mereixen els nostres alumnes per les seves discapacitats fa difícil en la majoria dels casos poder seguir un dossier manual.

El professorat d' infantil, primària i secundària farà un seguiment pedagògic i, en el cas que sigui necessari, telefònic, de l'alumnat que està treballant a casa, per garantir el seu benestar emocional. Durant els dies que duri el confinament cal assegurar el treball i el contacte amb les diferents persones especialistes amb propostes pròpies de cada àrea.

**Educació infantil** Es proposaran petits projectes que puguin fer des de casa amb el suport de l' adult, investigacions, reptes, etc., relacionats amb el moment maduratiu de l'alumne o alumna i que les estones en què es connecta amb el mestre o la mestra serveixin per fer un seguiment i suport emocional a l' alumne/a i la seva família.

**Educació primària** Durant els dies que duri el confinament es proposaran petits projectes que puguin fer des de casa amb el suport de l' adult, investigacions, reptes, etc., relacionats amb el moment maduratiu de l'alumne o alumna i que les estones en què es connecta amb el mestre o la mestra serveixin per fer un seguiment i suport emocional a l' alumne/a i la seva família.

**Educació secundària,** Els nostres alumnes d'educació secundària , degut a les grans necessitat de recolzament que no permet fer un treball de manera autònoma des de casa ( excepció d' algun cas particular)en cas de confinament total del grup, el tutor farà un seguiment dels alumnes proposant activitats grupals i individuals ajustades a les seves necessitats relacionades amb els diferents àmbits o matèries acadèmiques i sobretot funcionals.

Les famílies coneixedores pel PSI dels seus fills podran ajudar a fer el seguiment dels indicadors d'avaluació per organitzar les activitats dins el context familiar amb les indicacions i orientacions del tutor referent.

Es faran connexions periòdiques per fer el seguiment dels alumnes, així com també per orientar les famílies, donar recursos i resoldre dubtes .

En cas de confinament parcial del grup,

El professorat farà el seguiment emocional i d'estat de salut de cadascun dels confinats i farà propostes, si es possible per fer activitats a casa.

**5. Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais:**

**Alumnes, grups estables ,suport educatiu i espais:**

G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7
<b>Tutor:</b> Xènia <b>Educador:</b> Andrea	<b>Tutor:</b> Laura <b>Educador:</b> Carlos	<b>Tutor:</b> Julia Tutor: Víctor <b>Educador:</b> Diego	<b>Tutor:</b> María	<b>Tutor:</b> Marga	<b>Tutor:</b> Marcos	<b>Tutor:</b> Esther <b>Educador:</b> Adelaida
<b>Espai Estable:</b> Aula 1r pis D <b>Altres Espais:</b> Pati, sala multisensorial, Sum, sala fisioteràpia	<b>Espai Estable:</b> Aula 1r pis E <b>Altres Espais:</b> Pati,sala logopèdia, sala plàstica, sala multisensorial, Sum, sala fisioteràpia	<b>Espai Estable:</b> Aula 3r i 4rt pis (desdoblament del grup estable, grups flexibles) <b>Altres Espais:</b> Pati,sala logopèdia, sala plàstica, sala multisensorial, Sum,menjador sala fisioteràpia	<b>Espai Estable:</b> Aula 2n pis D <b>Altres Espais:</b> Pati, sala logopèdia, sala plàstica, sala multisensorial, Sum, sala fisioteràpia	<b>Espai Estable:</b> Aula 2n pis Espai contigu a serigrafia <b>Altres Espais:</b> Pati, sala logopèdia, sala plàstica, s.multisensorial, Sum, sala fisioteràpia	<b>Espai Estable:</b> Aula 2n pis Espai Serigrafia <b>Altres Espais:</b> Pati,sala logopèdia, sala plàstica, sala multisensorial, Sum, sala fisioteràpia	<b>Espai Estable:</b> Aula 2n pis E <b>Altres Espais:</b> Pati ,sala logopèdia, sala plàstica, sala multisensorial, Sum, sala fisioteràpia
<b>Alumnes:</b> Damiane Hunza Nil Max	<b>Alumnes:</b> Yuhao Max Anas Abdiel Nicolas Daniel Jheral	<b>Alumnes:</b> Oliver Jaume Oriol Mallko Carlos Anna Alfred Valentino Joel Wallid Emma Cristian	<b>Alumnes:</b> Nil Marc Román Chema Quim Lucía	<b>Alumnes:</b> Pep Iván Claudia Michelle Emma W. Helena Nerea	<b>Alumnes:</b> Miquel Lucas Keyllis Catalina Joel Nicolas Javier Sara	<b>Alumnes:</b> Clara Martina Alejandro Leo Steven Arnau Maria V. Andrea
<b>Suport Educatiu:</b> <b>Logopèdia:</b> Sofia Marcó (intervenció a l' aula) <b>Fisioteràpia:</b> Júlia Arregui (individual)	<b>Suport Educatiu:</b> <b>Logopèdia:</b> Sofia Marcó(Intervenció /individual) <b>Fisioteràpia:</b> Júlia Arregui (individual)	<b>Suport Educatiu:</b> <b>Logopèdia:</b> Sofia Marcó8intervenció individual) Betsi Oleas8intervenció a l' aula i individual) <b>Fisioteràpia:</b> Júlia Arregui (individual)	<b>Suport Educatiu:</b> <b>Logopèdia:</b> Sofia Marcó (intervenció a l' aula) <b>Fisioteràpia:</b> Júlia Arregui (intervenció a l' aula i individual)	<b>Suport Educatiu:</b> <b>Logopèdia:</b> Sofia Marcó 8individual) <b>Fisioteràpia:</b> Júlia Arregui (intervenció individual)	<b>Suport Educatiu:</b> <b>Logopèdia:</b> Sofia Marcó (individual) <b>Fisioteràpia:</b> Júlia Arregui	<b>Suport Educatiu:</b> <b>Logopèdia:</b> Sofia Marcó(individual) <b>Fisioteràpia:</b> Júlia Arregui (individual)

**Suport Educatiu:**

Al nostre centre d'educació especial cal procurar dur a terme les activitats habituals (fisioteràpia, estimulació, etc.) amb la màxima normalitat, respectant les mesures de prevenció i higiene.

Els especialistes fan la seva intervenció integrats a l' aula i en les ocasions que ho requereix ho fan a nivell individual.

## **6.Organització d'horaris i gestió d'entrades i de sortides**

### **Entrades i sortides**

Les entrades i sortides es fan per l' accés principal del jardí de l' escola seguint les mesures de prevenció i higiene marcades pels protocols covid-19 (rentat mans, mascaretes, distàncies, grups estables...)

Entrada:9.00h

Sortida:17:00h

Els alumnes esperaran en fila en el seu espai assignat al pati amb el seu grup estable i els seus referents de grup (tutor i educador o tutor).Un cop estigui el grup complert pujaran a les seves aules esglaonadament.

En el cas dels alumnes que fan ús del **transport escolar**:

El transport escolar no està contractat per l' escola si no que ho gestiona el Consorci d' Educació .

Les entrades i sortides es fan per l' accés principal del jardí de l' escola .

Entrada:9.00h

Sortida:17:00h

L' autocar arriba a la porta a les 9h. Els alumnes esperaran en fila en el seu espai assignat al jardí amb el seu grup estable i els seus referents de grup (tutor i educador o tutor).Un cop estigui el grup complert pujaran a les seves aules esglaonadament.

La sortida és a les 17h. Els alumnes esperaran en fila en el seu espai assignat al pati amb el seu grup estable i els seus referents de grup (tutor i educador o tutor).La persona que fa la sortida anirà cridant als alumnes en arribar l' autocar escolar.

L'escola seguirà aplicant el següent protocol de covid-19 que es va fer el curs passat, aplicant petites modificacions:

<b>PROTOCOL DE PREVENCIÓ COVID 19 CEE TAIGA</b>
---

### **MESURES PREVENTIVES PER TAIGA 2021-22**

Una pinzellada molt elemental sobre com es transmet el Coronavirus Covid19

Els coronavirus estan continguts en els aerosols que es la via de contagi majoritària, s'expulsen les persones "pre-sintomàtiques, asimptomàtiques o en quarantena" quan respiren, parlen, esternuden, tussen, canten o criden,...aquest aerosols que contenen Covids poden ser respirats per via directe per altres persones. Si la concentració de Covids en el aire es molt elevada, es produeix el contagi. Per tant es tracta de no respirar el aire d'una altre persona i que si ho fem, no tingui concentracions altes. D'aquí , la necessitat de ventilar, de mantenir una mínima distància física i portar una bona mascareta ben ajustada que es canvia diàriament.

Però també hi ha una altre possibilitat menor de contagi, si una persona en els mateixos casos que l'anterior, es toca amb les mans la boca, ulls o nas, s'hi poden adherir Covids i aquests es van traslladant a diferents objectes on es queden i que al tocar-los, es traslladen a les mans d'una altre persona, i aquesta, al tocar-se els ulls, el nas, o la boca es pot contagiar per via indirecte. D'aquí la necessitat de rentar-se sovint i bé les mans durant 2 minuts o desinfectar-les, així com els objectes o materials més susceptibles de que passin d'una persona a una altre.

#### **Abans d'iniciar la activitat**

- Al inici del curs, farem una formació dels nous professionals o treballadors en el Protocol de Prevenció de Taiga.
- Col·locació de cartells informatius amb les normes de prevenció, la capacitat màxima de determinats espais, i senyalitzacions de suport a terra per mantenir els 2 metres.
- Comprar el material necessari: EPI'S (mascaretes tant per alumnes com per treballadors, , solució hidroalcohòlica per cada espai, davantals de plàstic d'un sol ús i guants), termòmetre d'infrarojos i piles, mocadors d'un sol ús, papereres de pedal amb tapa, per tots els espais, les taules individuals necessàries, esprais per posar la solució de clor individual per cada treballador, pastilles de clor per col·locar a les cisternes i desinfectar els wc, catifa d'entrada, retoladors indelebles per marcar el material individual
- Començar a repartir els EPI's i endreçar-los
- Re col·locar i alliberar espai per poder mantenir una distància de 2 metres entre cada alumne, 4 metres quadrats per cadascú i establir els fluxos de moviment.
- Guardar el material de la classe imprescindible en prestatgeries tancades o en caixes amb tapa per minimitzar els elements a netejar diàriament.
- Col·locar ampolles grans de solució hidroalcohòlica a tots els espais.
- Col·locar papereres de pedal i tapa a tots els espais

- Assegurar que disposem dels Equips de Prevenció de la Salut: mascaretes i pantalles per si algú no tolera la mascareta s de solució hidroalcohòlica i carregues, guants de làtex , davantals d'ús sol ús pels professionals, productes de neteja amb base clor (lleixiu), catifa de desinfecció, termòmetre d'infrarojos i piles, mocadors d'un sol ús, franges adhesives de senyalització per terra de 2 metres, retoladors indelebles, estovalles i tovallons de paper, productes de neteja amb base clor, esprais.
- Tenir escrit a secretaria i a direcció un paper amb aquestes instruccions per si es dona un alumne o professional que presenta simptomatologia compatible amb el Covid19. "Cal avisar d'immediat a la família per a que el recullin d'immediat i el portin al CAP. El professional de referència, hauria d'estar al corrent del resultat del seu malestar, si es positiu, cal alertar als familiars del seu grup estable i que també els portin a casa, el grup i el seu professional, seguiran les indicacions que ens doni el CAP, a qui la direcció del centre haurà alertat i enviat la informació necessària de tot el grup estable.

### Tasques diàries de prevenció

#### Entrada

- Arribada a l'escola 9:00h
- Esperar a passar per la porta, mantenint la distància de 2 metres
- Entrada per la catifa ruixada d'aigua amb clor arrossegant els peus
- Determinació de la temperatura corporal, més de 37,3 graus C, no entra. Avisar a la família.
- Guardar mascareta de casa
- Higiene de mans amb solució alcohòlica de forma adient i 45 segons
- Col·locar mascareta FFP2 del centre, tapant nas i boca
- Esperar a que acabi tot el grup, mantenint la distància de 2 metres
- Els treballadors fixaran amb petjada dactilar i després ho desinfectaran amb paper i clor
- Accedir amb entrada esglaonada a l'aula.
- Es limita l'ús del ascensor i muntacàrregues a situacions imprescindibles, amb utilització per una sola persona i el seu acompanyant si cal.
- Es limita l'ús dels lavabos a una sola persona,

#### AULA

- Els grups han de tenir tot el dia el mateix responsable i espai ( s'incorpora el personal especialista a les aules i espais individualitzats amb les mesures Covid-19)
- A l'entrada desinfecció de mans des de el dispensador de l'aula
- Mantenir la mascareta ben posada tot el dia excepte per dinar
- Mantenir finestres obertes, assegurant que hi hagi ventilació creuada.
- Controlar que la ventilació sigui adequada amb el detector de CO2
- Posar-se la bata que estarà penjada a la cadira
- Professionals posar-se al damunt de la bata, el davantal d'un sol ús, quan es canviïn els bolquers d'un alumne..
- Al canviar un alumne, posar-se guants de làtex, canviar-se el davantal d'un sol us i desinfectar la superfície amb producte de base clor.
- Si cal anar al vestuari o al lavabo màxim 2 persones a cada zona.

- Utilitzar sempre mocadors de paper i llençar-los després de cada ús a la paperera de pedal i tapa.
- Cada alumne tindrà el seu lloc, la seva taula, cadira i material personal
- El repartiment del material compartit el farà el responsable
- Després del ús del material d'ús comú, es netejarà amb un producte amb base sabó i clor amb paper, es polvoritzarà i es deixarà eixugar al aire
- Els professionals, usuaris ó alumnes han de venir esmorzats de casa.
- L'esbarjo es pot fer al pati o a l'espai comú ventilat sempre amb mascareta.
- Durant tota la jornada, cal estar alerta a qualsevol malestar dels alumnes: cansament, refredat, tos, mal de panxa, a criteri del professional, avisar a la família per a que el recullin. Un alumne que no es troba bé, no ha d'estar a l'escola i pot estar incubant una malaltia contagiosa. .
- L'ús dels lavabos comuns es farà per franges horàries (màxim 2 persones) i es farà una neteja posterior amb base clor.
- Establir horaris escalonats de sortida dels grups de la seva aula, per evitar creuaments.

#### MENJADOR

- Es un espai sense mascareta, cal ser molt rigorosos amb el manteniment dels dos metres per dos de distancia social
- Menjador a les pròpies aules de referència a excepció d' un grup que ho farà a l' espai de Menjador.
- Sempre ha d'estar ventilat al màxim
- Utilitzarem tovallons d'un sol us
- Les taules, no les parará cap alumne.
- Es prepararan a l'últim moment
- No hi haurà res d'us comú a cap taula ni cistelles de pa, ni gerres d'aigua.
- Tot vindrà servit, en safates individuals.
- Aixecar taula i es posará tot al rentavaixelles a 60 graus
- Es llençarà a la paperera amb pedal i tapa els tovallons.
- La taula es netejarà amb un producte de desinfecció amb base clor.

#### ESBARJO

- Establir horaris escalonats de sortida dels grups de la seva aula
- Mantenir les mascaretes sobretot si coincideixen dos grups diferents. Si son del mateix grup de convivència, no cal portar mascareta al pati.
- Mantenir una distància física.
- El retorn a les aules, seguint les pautes del matí.

#### SORTIDA

- Cal programar la sortida de l'aula, també de forma esgraonada, per grups cada 10 minuts.
- Cal assegurar els dos metres de distància en la cua de sortida amb suports adhesius al terra.
- Els davantals d'un sol ús dels professionals es llençaran al cubell vermell.

**NETEJA**

- a) El personal de neteja portarà mascareta, davantal plàstic i guants.
- b) Obrir sempre la finestra i tancar la porta.
- c) Fer la neteja de tots els espais seguint la rutina habitual, però tenint en compte que:
  1. El producte de neteja es posa sobre el paper, no sobre el objecte a netejar.
  2. Es neteja de net a brut
  3. Es neteja de dalt a baix
  4. De dins del recinte cap a fora.
- d) Netejar totes les superfícies, mobiliari i objectes amb paper i productes desinfectants de base clor. No eixugar que el clor s'evapori.
- e) Tenir cura del respatller per on s'agafa la cadira, dels poms i dels interruptors, es preferible deixar llums i portes obertes, que l'accionament.
- f) Neteja diària de totes les superfícies i també de l'exterior d'armaris i caixes.
- g) Cal que tothom s'impliqui i col·labori en les tasques de neteja dels seus espais.
- h) En acabar de netejar i treure's els guants, rentar-se les mans amb aigua i sabó.
- i) Les mesures de neteja s'estendran també, a zones privades dels treballadors: vestuaris, taquilles i lavabos.

**PLA DE CONTINGENCIES EN EL CAS DE QUE HI HAGI UN TREBALLADOR O ALUMNE AMB FEBRE O SIMPTOMES DE LA COVID 19**

- . “Cal avisar d'immediat a la família per a que el recullin d'immediat i el portin al CAP per avaluar el seu estat de salut, en cas de que sigui positiu la direcció es posarà en contacte per email i telefònicament amb el CAP de Sarria escoles i el grup seguirà les instruccions que li siguin donades. Si cal confinar-se parcialment, la secretaria i/o el professional de referència, hauria d'alertar als familiars del grup estable per a que els recullin i es quedin confinats el període de temps que hagi indicat el CAP.
- La secretaria de la escola introduirà la informació en el Traça-Covid per a que el Consorci d'educació de Bcn tingui la informació.