



Una escola  
de qualitat  
per a tothom  
és possible

**Escola Taiga**  
Educació Especial

taiga

**El funcionament en la vida d'un alumne amb disminució psíquica millorarà substancialment, si rep el suport adequat.**

**Desenvolupament  
individual**

**Educació per la inclusió**

**Suport a les famílies**

**Visió pel seu futur**



4

# 5

## **Missió**

**L'Escola Taiga vol contribuir, conjuntament amb les entitats educatives de Catalunya, les administracions públiques i les organitzacions que lluiten per la inclusió, a fer que les persones amb disminució psíquica puguin desenvolupar el seu projecte de qualitat de vida i a promoure'n alhora la inclusió com a ciutadans de ple dret.**

**Busca aconseguir el màxim desenvolupament de tots els seus alumnes, cada un d'ells amb capacitats molt diferents, assegurar-ne el progrés personal en un marc de convivència i respecte, i orientar el seu futur personal cap a una vida adulta en un entorn inclusiu i acollidor.**



6

# 7

## **Escola d'Educació Especial TAIGA**

Taiga comparteix amb les escoles més importants uns objectius: reunir les condicions necessàries perquè tots els alumnes progressin, la qual cosa els permetrà tenir accés a una vida adulta amb el màxim nivell de competències que els permetin les capacitats i aptituds de cadascun. Taiga es distingeix d'altres escoles perquè s'adreça a alumnes amb limitacions en el desenvolupament normal, caracteritzades per un funcionament intel·lectual limitat o inferior a la mitjana, i que van acompanyades de limitacions associades en àrees adaptatives de la vida diària.

Els eduquem dels 3 als 21 anys i som conscients que tenim una gran responsabilitat sobre el futur dels alumnes.

El nostre horari és de 9 del matí a 5 de la tarda. Tenim un servei d'acollida a partir de les 8,30 del matí.

Volem descobrir els seus gustos i ajudar-los a construir-se un projecte de vida en un entorn inclusiu.

**TAIGA TÉ APROVADES PEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA LES MODIFICACIONS CURRICULARS D'INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA.**

# Certificat ISO 9001/2000



**Applus<sup>®</sup>**

**CERTIFICAT**

Num. **EC-145L/04**

LBAI Technological Center, S.A.  
certifica que el sistema de qualitat de l'empresa:

**ICARIA INICIATIVES SOCIALS**

C/ Pujades, 71-70 1<sup>a</sup>  
E-08025 Barcelona

**Escola Targa**  
Avinguda Valldemora, 71  
E-08027 BARCELONA

**Centre Ocupacional Regatell**  
C/LAIA, 130  
E-08025 Barcelona

per a les activitats de:

- Escola d'educació especial TARGA.
- Centre ocupacional per a discapacitats REGATELL.

**és conforme amb els requisits de la norma ISO 9001:2008**

**ENAC**  
ENTITAT NUCLEADA  
S'1 - 08025...

Aquest certificat és vàlid fins al 30 de març de 2013  
Candidatura del qualitat: 05 de juny de 2012  
Renovació de la certificació: 04 de setembre de 2012

Director General   
Ramon Capelades i Fort

Director Tècnic Certificats Sistemes   
Miguel Ángel Esteban

El present certificat és vàlid fins a 2013 sempre que es compleixin totes les condicions del contracte de qualitat.  
applus-certificat@applus.com  
LBAI Technological Center, S.A. c/laia 130, s/n, 08025 Barcelona, Espanya  
S.A.E.



# 9

## Investigació i desenvolupament de programes



El currículum de la Secundaria Obligatoria de l'Escola Taiga; (...) principis de la LOGSE i de la AAMR  
Pujol M.J., Martínez, M. i altres. Febrer 2001



Jocs i activitats per assolir el currículum de la Etapa Infantil  
Pujol M.J., Plantada A. i altres. Gener 2002



Aprenem a llegir. Programa i fitxes d'activitats  
Pujol M.J., Plantada A. i altres. Abril 2003



Del 2 al supermercat. Programa i fitxes d'activitats  
Pujol, M.J. Plantada, A. i altres. Abril 2004.



10

# 11

## **Infantil**

Alumnes de 3 a 7 anys.

**Treballem el desenvolupament de les competències comunicatives, psicomotrius i hàbits d'autonomia personal i social.**

L'objectiu és establir una comunicació, assentar les bases d'uns hàbits d'autonomia personal i interioritzar els requisits per als aprenentatges instrumentals.



# 13

## **Primària**

Nens i nenes de 7 a 14 anys.

**Treballem el desenvolupament del llenguatge comprensiu i expressiu, les habilitats instrumentals bàsiques de lectura, escriptura, numeració i càlcul; i l'autonomia personal i social.**

L'objectiu, amb el grup d'alumnes que segueixen un currículum més acadèmic és aprendre a llegir i escriure i les 4 operacions matemàtiques. En quan al grup més “funcional” busquem l'adquisició de les competències de comunicació en grup, el seguiment d'instruccions i els hàbits d'autonomia personal.



# 15

## **Secundària**

Joves de 14 a 21 anys.

**A secundària, el currículum està estructurat en tres grans espais educatius:**

- Aprentatges acadèmico-funcionals.**
- Habilitats laborals**
- Habilitats d'ocupació del temps lliure i d'ús de la comunitat**

L'objectiu és l'adquisició de les competències bàsiques i els models de comportament que facilitin la seva inclusió social, mitjançant el progrés personal i la funcionalització dels aprenentatges, orientats tant com sigui possible cap a la seva professionalització.



16

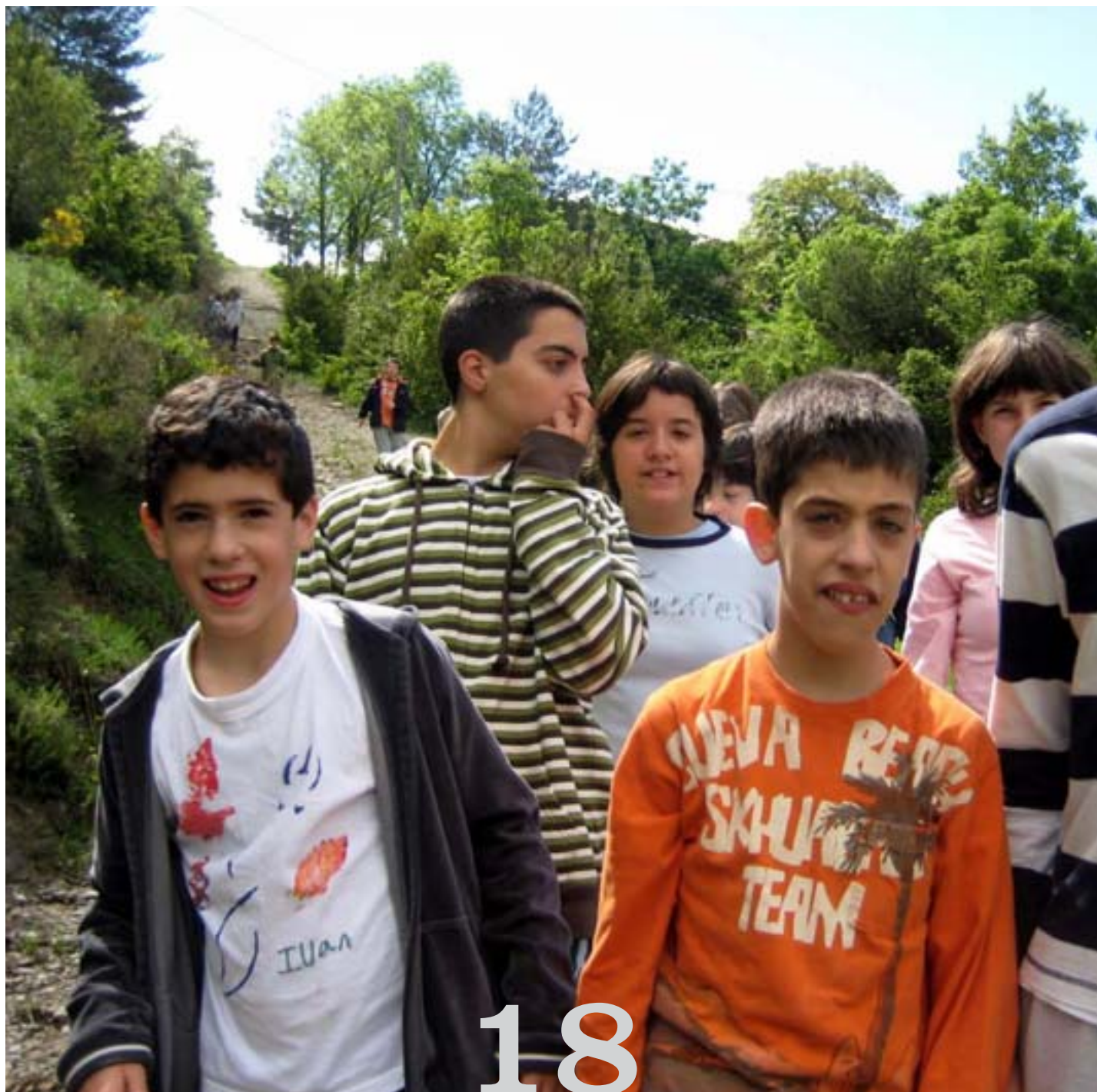


## **Serveis Logopèdia**

Les sessions de logopèdia es fan en petits grups i quan cal se'n fan d'individuals. Mitjançant el joc s'ensenyen les habilitats comunicatives i el llenguatge. En funció de la planificació de cada alumne es treballen aspectes específics de la parla: articulació, producció de fonemes, i de la llengua: estructuració de la frase, ampliació del vocabulari... En cas necessari, s'introdueixen sistemes augmentatius i/o alternatius per afavorir la comunicació.

## **Fisioteràpia**

Les sessions de fisioteràpia es realitzen en petits grups, però poden ser individuals si es considera necessari. La intervenció fisioterapèutica a l'escola té com a objectius millorar la qualitat de vida de l'alumnat amb disminució motriu, afavorir el desenvolupament psicomotor global i intervenir especialment en l'habilitació de l'entorn escolar i el control postural en els diferents àmbits de treball al centre i de vida diària.



18

## Esport

Participem en tots els esdeveniments esportius de Special Olympics a Barcelona, Catalunya, Espanya i en els internacionals.

Som conscients de la importància que té l'esport en diferents aspectes, que van des de la salut, l'aspecte físic, el desenvolupament psicomotor, coordinació i equilibri, incorporació d'hàbits d'higiene i d'autonomia personal, utilització de la comunitat, comunicació i habilitats socials, incorporació i aplicació de normes... i per això concedim molta importància a la pràctica esportiva. Setmanalment, els alumnes de primària practiquen natació i els de secundària, bàsquet.

A més a més, hi ha la possibilitat d'apuntar-se al club, que està federat a Acell/Special Olympics, i participar en lligues i campionats de caràcter local, estatal i internacional.

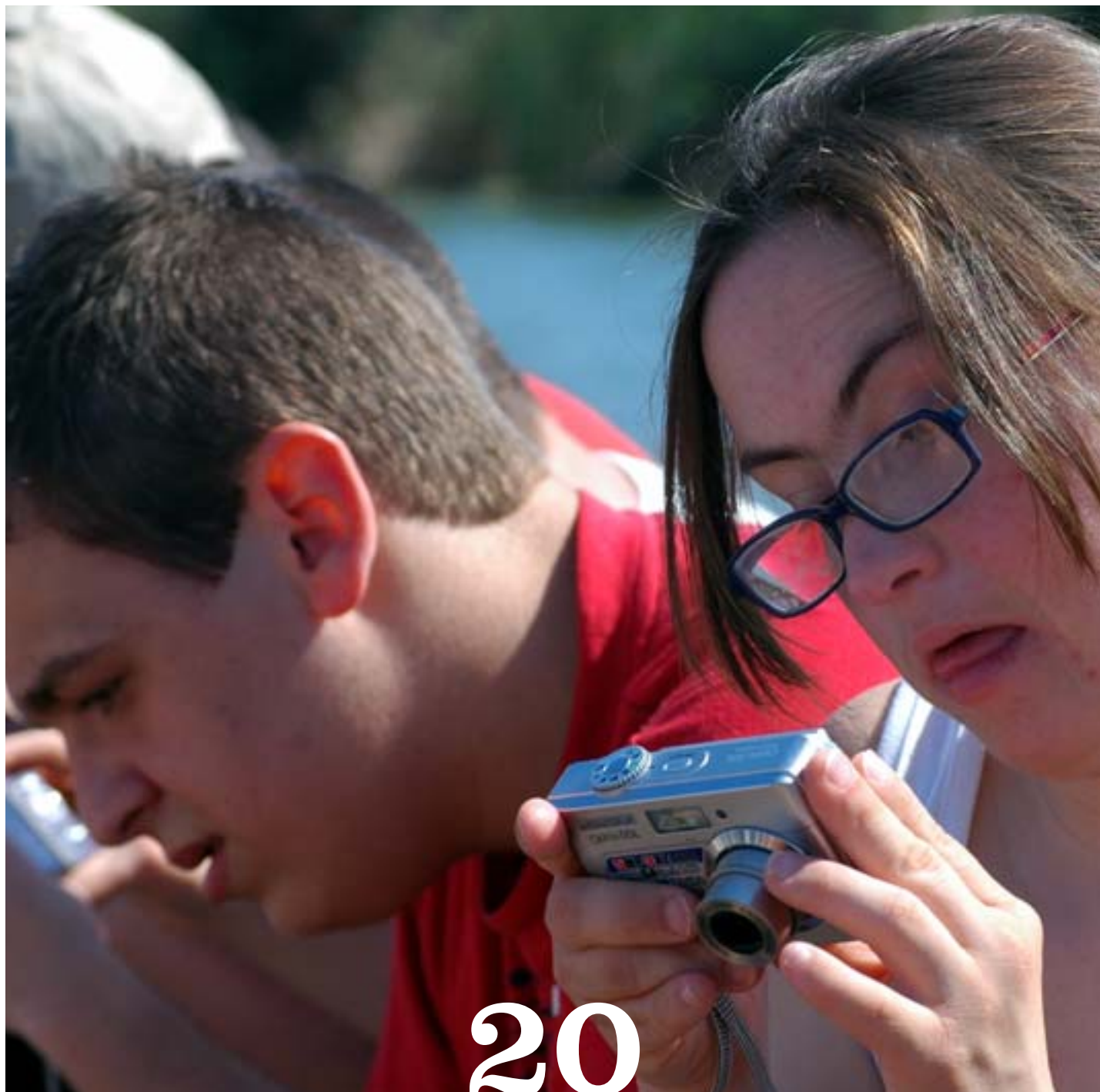
## Menjador

Els menús són elaborats per una doctora en dietètica que vetlla pel manteniment d'una dieta saludable i equilibrada

El menjador es contempla com una situació educativa on es practiquen els hàbits de menjar i les habilitats socials que la situació comporta. A mida que l'edat dels alumnes ho permet, els alumnes es serveixen en règim de self-service, treballant així habilitats d'autonomia i d'autodirecció.

## Colònies/viatges

Amb els alumnes de primària marxem de colònies, cap al mar o la muntanya. Amb els més grans fem viatges fora de Catalunya, a les Illes o al País Valencià.



20

## **Els nostres punts forts**

### **Alumnes amb problemes d'aprenentatge.**

L'actual sistema educatiu permet que els alumnes amb problemes d'aprenentatge puguin gaudir durant tota la jornada escolar d'una atenció especialitzada segons el seu projecte educatiu individual. Aquestes adaptacions curriculars estan realitzades en funció del currículum general ordinari i les capacitats de l'alumne, i tenen com a propòsit final la consecució del títol (sempre que s'arribi als objectius) de graduat escolar.

### **Metodologia.**

Treballem en situacions reals, processos complets i molt estructurats. Les activitats son de durada curta per mantenir el màxim d'atenció. Promovem el treball cooperatiu, seguim una metodologia educativa que es basa en una avaluació dels requisits necessaris per abordar qualsevol nou aprenentatge, d'aquesta manera assegurem que existeixen els coneixements necessaris per l'aprenentatge amb èxit. Cuidem de que l'entorn i la classe siguin molt acollidors i tinguin el suport necessari per l'ensenyament. Busquem que l'alumne visqui i vegi perquè serveix el que està aprenent.

### **Projecte de vida.**

Seleccionem amb molt deteniment les competències i coneixements que els hi seran necessaris per a una vida adulta plena.

**Desenvolupament  
individual**

**Educació per la inclusió**

**Suport a les famílies**

**Visió pel seu futur**

**Fem del que és excepcional, l'habitual.**

**Escola d'Educació Especial TAIGA**  
**Avinguda de Vallvidrera, 71 · 08017 Barcelona**  
**Tel 93 280 06 08**  
**mjpujol@escolataiga.com**  
**[www.escolataiga.com](http://www.escolataiga.com)**

**Una escola  
de qualitat  
per a tothom  
és possible**

**Escola Taiga**  
Educació Especial

